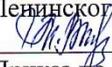


УТВЕРЖДАЮ

Директор  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 57 имени С.Ф.Тархова»  
Ленинского района города Саратова

  
Т.В. Волохова  
Приказ № МОУ "СОШ № 57"  
от "08" "08" 2023 г. № 022

М. П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного  
учреждения "Средняя общеобразовательная  
школа № 57 имени С.Ф.Тархова"  
Ленинского района города Саратова  
на 2023/2024 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 57 имени С.Ф.Тархова»  
Ленинского района города Саратова  
протокол от 10.04.2023 № 7  
протокол от 29.06.2023 № 11  
протокол от 30.08.2023 № 1

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратова  
на 2023/2024 учебный год**

**I. Общие положения.**

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова» Ленинского района города Саратова (далее – МОУ «СОШ № 57») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 57» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также федеральными образовательными программами начального, основного и среднего образования.

1.3. Содержание и структура учебного плана сформированы в соответствии с:

– федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;

– письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

– письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 для 1-4 классов (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для 5-7 классов (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 для 8-9 классов (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 для 10-11 классов (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 от 556);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 57», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 57», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 57» на 2020-2025 гг.;
- Устава МОУ «СОШ № 57».

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.6. МОУ «СОШ № 57» в 2023/2024 учебном году работает следующем режиме:

– **начальная школа** обучается по ФГОС ООО: **по пятидневной рабочей неделе** в 1-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю 5-ый урок – физическая культура; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

– **основная школа (5-9 классы по ФГОС ООО)** обучается **по пятидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут;

– **средняя школа (10-11 классы по ФГОС СОО)** обучается **по пятидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и составляет по классам:

1.6.1. Продолжительность учебного года:

- 1-ый класс – 33 учебные недели;
- 2-4-ые классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-8, 10-ые классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период);

– 9, 11–ые классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам воинской службы).

– продолжительность учебной недели в 1–11–х классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821–10, 2.4.3648 – 20).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и составляет по классам:

1 – ые классы	21 час
2 – 4 – ые классы	23 часа
5 – ые классы	29 часов
6 – ые классы	30 часов
7 – ые классы	32 часа
8 – ые классы	33 часа
8– ий специализированный (коррекционный) класс	33 часа
9 – ые классы	33 часа
10 – ые классы	34 часа
11 – ые классы	34 часа

**1.7.** Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика» для 1-9 классов, «Иностранный язык» для 2-9 классов, «Общественно-научные предметы» для 5-9 классов, «Обществознание и естествознание» для 1-4 классов, «Физическая культура» для 1-4 классов, «Искусство», «Технология» для 1-8 классов, «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Естественно-научные предметы» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучают в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении среднего общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

**1.8.** Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

**в 1 классах (по ФГОСНОО - 2021), во 2--4 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и не-знания по обсуждаемому вопросу;

**в 5 классах (по ФГОС ООО - 2021), в 5-9 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

**в 10-11 классах** – реализуется универсальный профиль с социально-экономическим направлениями.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

**2.1.** Начальная школа работает по *учебной системе*:

• «Школа России» 1а, 1б, (по ФГОС-2021). Стандарт устанавливает требования к достижению ключевых понятий личностных результатов, например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка. Закрепляет требования к предметным результатам на основе документов стратегического планирования по оценке качества – ВПР, НИКО, МСИ. Срок освоения программы можно сократить при обучении на ИУП. Можно делить школьников на группы в зависимости от здоровья, пола, общественных интересов – дифференциация обучения. Структура рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности схожие. В рабочей программе предусматривают: содержание предмета, курса; планируемые результаты; тематическое планирование с указанием количества академических часов на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса. В рабочих

программах по курсам внеурочной деятельности предусматривают, что в содержании педагоги указывают форму проведения занятий. Во всех разделах рабочих программ по предметам и курсам учитывают программу воспитания, а не только в тематическом планировании, как в старом ФГОС. В учебном плане – предметы, курсы, модули. Общий объем аудиторной работы за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академи-ческих часов и более 3190 академических часов. Объем внеурочной деятельности до 1320 академических часов за четыре года обучения.

- «Школа России» (по ФГОС НОО) (2а,2б, 3а, 3б, 4а, 4б). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания кон-кретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы;

**2.2.** В 1-4-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования:

- в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка – по 4 часа в неделю в 1-4 классах;
- в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение английского языка по 2 часа в неделю во 2-4 классах;
- в предметной области «Математика и информатика» математика изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах;
- в предметную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет окружающий мир по 2 часа в неделю в 1-4 классах;
- изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлено предметом основы религиозных культур и светской этики по 1 часа в неделю в 4 классах 3 направлениями по выбору (история мировых религий, светская этика и православие);
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 1-4 классах;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом - технологией по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**2.3.** Недельная нагрузка предметов обязательной части в 1-х классах не превышает 20 часов, во 2-4-х классах 22 часа в неделю.

**2.4.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (кроме внеурочной деятельности) предусмотрена и представлена предметом «ОФП» в 1-3 классах дополнительно по 1 часу в неделю, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

**2.5.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 человек во 2-4 классах).

**2.6.** Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы НОО МОУ «СОШ № 57».

### **3. Учебный план основного общего образования.**

**3.1.** В 5-7 классах ведется обучение по ФГОС ООО – 2021, в 8-9-х классах ведется обучение в соответствии с ФГОС ООО.

**3.2.** В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования:

- в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка – по 5 часов в неделю в 5 классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах, литературы – по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах;

- в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение английского и немецкого языка по 3 часа в неделю;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается ОДНКНР в 5-6 классах по 1 часу в неделю;

- в предметной области «Математика и информатика» математика изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах алгебра изучается по 3 часа в неделю, геометрия – по 2 часа в неделю, информатика – по 1 часу в неделю;

- в предметную область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы - по 2 часа в неделю в 5-х классах, История по 2 часа в неделю в 6-9-х классах, география по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах, обществознание по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;

- изучение предметной области «Естественно-научных предметов» представлено предметами - биология по 2 часа в неделю в 5-9 классах, химия по 2 часа в неделю в 8-9 классах, физика по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах;

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом - технологией по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура по 2 часа в неделю в 5-9 классах, ОБЖ по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5-х классах не превышает 28 часов, в 6-х классах 29 часов в неделю, в 7-х классах 31 час в неделю, в 8-х и 9-х классах 32 часа в неделю.

**3.3.** В 5-9-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в предметной области «Русский язык и литература» с целью реализации углубленного изучения русского языка, добавлено по 1 часу русского языка в неделю в 8-х классах;
- в предметной области «Математика и информатика» с целью реализации углубленного изучения математики, развития пространственного воображения, логического мышления, а также прочного вычислительного навыка, подготовки к ОГЭ, добавлено по 1 часу в неделю наглядной геометрии в 9-х классах;
- в предметной области «Математика и информатика» с целью реализации изучения информатики, добавлено по 1 часу информатики в неделю в 5-6 классах;
- в предметной области «Общественно-научных предметов» с целью реализации общественно-научного образования добавлено по 1 часу в неделю предмета география в 8-х классах;
- в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с целью реализации здорового и безопасного образа жизни, добавлен 1 час в неделю «ОФП» в 5,7 классах, ОБЖ в 7-х классах.

**3.4.** Часть часов внеурочной деятельности в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку.

**3.5.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку, второму иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 человек в 5-9 классах);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 человек в соответствии с возможностями кабинета в 5-9 классах);
- по технологии (при количестве обучающихся от 25 человек в 5-9 классах);

**3.6.** Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ООО МОУ «СОШ № 57».

#### 4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. В 10–11–х классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.2. Для получения среднего общего образования в 10-11 классах по ФГОС СОО по универсальному профилю по социально-экономическому направлению.

4.3. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компоненты.

4.5. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента общеобразовательного учреждения использованы на ведение элективных учебных предметов, индивидуальных проектов, учебных практик, исследовательских проектов в соответствии со следующим перечнем:

– 10 класс (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Предметная область	Наименование предмета	Количество часов в неделю
Элективные учебные предметы	ИКТ	1 час
	Физика	1 час
	Обществознание	1 час
	Русский язык	1 час
Индивидуальные проекты	Индивидуальный проект	1 час
<b>Итого</b>		<b>5 часов</b>

– 11 класс (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Предметная область	Наименование предмета	Количество часов в неделю
	Право	0,5
	Экономика	0,5
Элективные учебные предметы	ИКТ	1 час
	Русский язык	1 час
Индивидуальные проекты	Индивидуальный проект	1 час
<b>Итого</b>		<b>4 часа</b>

4.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы по иностранному языку, информатике и физической культуре при количестве обучающихся от 25 человек.

4.7. Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы СОУ МОУ «СОШ № 57»

## **5. Промежуточная аттестация.**

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком начального общего, основного общего и среднего образования МОУ «СОШ № 57» на текущий учебный год.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом).

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

5.7. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна за содержание, основную мысль и выделенные микротемы, вторая отметка выставляется за грамотность написания. За диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки: первая отметка выставляется за орфографические ошибки и вторая за пунктуационные ошибки.

5.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

5.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в начальной школе;
- двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

5.10. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

5.11. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.12. В журнал успеваемости выставляется неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности.

5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому**

6.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

6.5. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

## **7. Ликвидация академической задолженности**

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее *трех* педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по УР. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.

**Учебный план**  
**1-х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО 3-го поколения)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и родное литературное чтение	Родной русский язык	0	0
	Родное русское литературное чтение	0	0
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	99
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	ОФП	1	33
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>

**Учебный план  
Панзилова Тимура,  
учащегося 1 «А»,  
обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.4)  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратова  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество во часов в неделю</b>	<b>Количество во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Естествознание	Окружающий природный мир	1	34
Человек	Человек	1	
	Домоводство	0	0
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка	0,5	17
	Изобразительная деятельность	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативного поведения	1	34
	Сенсорное развитие	0,5	17

<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной недели</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

**Учебный план**  
**2 – х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и родное литературное чтение	Родной русский язык	0	0
	Родное русское литературное чтение	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	ОФП	1	34
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план**  
**3 – х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и родное литературное чтение	Родной русский язык	0	0
	Родное русское литературное чтение	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	ОФП	1	1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план  
Антошина Глеба,  
учащегося 3 «А»,  
обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе  
для детей с нарушениями интеллекта (I вариант)  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратова  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	34
	1.2. Чтение	1	34
	1.3. Речевая практика	1	34
2. Математика	2.1. Математика	1	34
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	17
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	17
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	34
7. Коррекционно-развивающая область	7.1. Логопедические занятия	0,5	17
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>8</b>	<b>272</b>

**Учебный план**  
**Сурковой Ксении и Ивановой Миланы**  
**учащихся 3 «А» класса, обучающихся**  
**по адаптированной образовательной программе**  
**для детей с нарушением интеллекта (I вариант), обучающихся на дому,**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
	1.4. Чтение (Литературное чтение)	0	0
2. Математика	2.1. Математика	4	136
	2.2. Информатика	0	0
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	68
	3.2. Природоведение	0	0
	3.3. Биология	0	0
	3.4. География	0	0
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0	0
	4.2. Основы социальной жизни	0	0
	4.3. История отечества	0	0
5. Искусство	5.1. Музыка	1	34
	5.2. Изобразительное искусство	2	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7.Технология	7.1. Ручной труд	1	34
	7.2. Профильный труд	0	0
Итого		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика		0	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
Коррекционно – развивающая область		
Логопедические занятия	1	34
Индивидуальные коррекционные занятия	1	34

**Учебный план**  
**4 – х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и родное литературное чтение	Родной русский язык	0	0
	Родное русское литературное чтение	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	0
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план**  
**5-х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2022/2023 учебный год д**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0	0
	Родная русская литература	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОФП	1	34

Итого	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>986</b>

**Учебный план**  
**6-х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	102
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		0	0

<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

**Учебный план  
Сировецкого Матвея,  
учащегося 6 «А»,  
обучающегося по адаптированной образовательной программе  
для детей с нарушениями интеллекта (I вариант)  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратова  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	0	0
	1.3. Речевая практика	0	0
	1.4. Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	4	136
	2.2. Информатика	0	0
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0	0
	3.2. Природоведение	2	68
	3.3. Биология	0	0
	3.4. География	1	34
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
	4.3. История отечества	0	0
5. Искусство	5.1. Музыка	1	34
	5.2. Изобразительное искусство	1	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7.Технология	7.1. Ручной труд	2	68
	7.2. Профильный труд	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Математика	1	34
	Информатика	1	34
	ОДНКР	1	34

<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Коррекционно – развивающая область		
Логопедические занятия	1	34
Индивидуальные коррекционные занятия	1	34

**Учебный план  
Шубцовой Вероники,  
учащейся 6 «А»,  
обучающегося по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратова  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	6	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		0
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		0
	Химия		0
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>918</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ОДНКР	1	34
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Коррекционно – развивающая область		
Логопедические занятия	1	34
Индивидуальные коррекционные занятия	1	34

**Учебный план**  
**7 – х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>1. 1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России	2	68
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	34
Естественно-научные предметы	География	2	68
	Биология	1	34
	Физика	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	ОФП	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34

<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

**Учебный план**  
**Гурушкина Артема, Карташовой Надежды**  
**учащихся 7 «А»,**  
**обучающихся по адаптированной образовательной программе**  
**для детей с нарушениями интеллекта (I вариант)**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	0	0
	Речевая практика	0	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	4	136
	Информатика	1	34
Естествознание	Мир природы и человека	0	0
	Природоведение	0	0
	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	1	34
	История отечества	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
7.Технология	Ручной труд	0	0
	Профильный труд	6	204
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1056</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика		1	34

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
Коррекционно – развивающая область		
Логопедические занятия	1	34
Индивидуальные коррекционные занятия	1	34

**Учебный план  
8 – х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратов  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	0	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	ОБЖ	1	34
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Общественно – научные предметы	Спецкурс по географии	1	34

Русский язык и литература	Спецкурс по русскому языку	1	34
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план**  
**9 – х классов муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»**  
**Ленинского района города Саратов**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		
	Родная русская литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	Физика	3	102
	Химия	2	68
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	34
	Физическая культура	2	68

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России	0,5	17
	Спецкурс по обществознанию	0,5	17
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план  
10-го класса (универсальный профиль)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратов  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	0	0
	Родная русская литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык	Б	0	0
Математика и информатика	Алгебра <i>и начала математического анализа</i>	У	3	102
	Геометрия		2	68
	Вероятность и статистика		1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	У	3	102
	География	Б	1	34
	Экономика	0	0	0
	Право	0	0	0
ФК, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	68
	ОБЖ	Б	1	34

Индивидуальная проектная деятельность	Индивидуальный проект (русский язык)	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективные учебные предметы	ИКТ	Б	1	34
	Обществознание	Б	1	34
	Физика	Б	1	34
	Русский язык	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план  
11-го класса (универсальный профиль)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратов  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	0,5	17
	Родная русская литература	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык	Б	0	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	У	3	102
	История Саратовского Поволжья	Б	1	34
	География	Б	1	34
ФК, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	ОБЖ	Б	1	34

Индивидуальные проекты	Индивидуальный проект (русский язык)	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективные учебные предметы	Русский язык	Б	1	34
	ИКТ	Б	1	34
Общественные науки	Экономика	Б	0,5	17
	Право	Б	0,5	17
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 8 «Г» специального (коррекционного) классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратов  
на 2023/2024 учебный год д**

**1. Общие положения.**

1.1. В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 57» Ленинского района г. Саратова (далее – МОУ «СОШ № 57») функционирует специальный (коррекционный) класс – 7 «Г».

1.2. Учебный план для специализированных (коррекционных) классов составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) – 1 вариант.

1.3. В специализированных (коррекционных) классах реализуется адаптированные образовательные программы основного общего образования, общеобразовательная программа сочетается с коррекционной работой.

1.5. Учебный план специализированных (коррекционных) классов включает общеобразовательные предметы, содержание каждого приспособлено к возможностям детей с нарушениями интеллекта, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

1.6. Учебный план специализированных (коррекционных) классов определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и специфических коррекционных предметов, их распределение в учебном году с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной учебной недели.

1.7. Установленный режим работы специального (коррекционного) класса обеспечивает выполнение обязательной части и использование части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию моторики и сенсорных процессов по расписанию часы отводятся в первую половину дня. Их продолжительность 15 – 20 минут.

1.8. Индивидуальный учебный план для детей, обучающихся на дому, состоит только из обязательной части и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

1.9. Обучение ведется по четвертям в первую смену. В режим учебного процесса включена динамическая перемена, проводимая на свежем воздухе, продолжительностью 45 минут.

1.10. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.11. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9—13 лет годовой недельный учебный план МОУ «СОШ № 57» представлен вторым вариантом: 5–9–ые классы (5 лет).

## **2. Учебный план для 8–го специального (коррекционного) класса.**

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.2. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.2. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ «СОШ № 57» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «СОШ № 57». Образовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Учебный план 8 специализированного (коррекционного) класса  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
для детей с нарушениями интеллекта (вариант I)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратов  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68
	3.2. География	2	68
4. Человек	4.1. История Отечества	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	2	34
5. Искусство	5.1. Музыка	1	34
	5.2. Изобразительное искусство	0	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	9	306
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
<b>Направление деятельности</b>		<b>Количество</b>	<b>Количество часов в год</b>

	<b>часов в неделю</b>	
Логопедические занятия	3	102
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	34
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>

**Учебный план  
для организации домашнего обучения  
Косенкова Егора и Колесова Артема учащихся 8 «Г» класса,  
обучающихся на дому  
по адаптированной образовательной программе  
для детей с нарушением интеллекта (I вариант), обучающихся на дому,  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 имени С.Ф. Тархова»  
Ленинского района города Саратов  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя, по ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	34
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	34
2. Математика	2.1. Математика	1	34
	2.2. Информатика	0,5	17
3. Естествознание	3.1. Биология	0,5	17
	3.2. География	0,5	17
4. Человек	4.1. История Отечества	1	34
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	17
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	17
	5.2. Изобразительное искусство	0	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	68
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Логопедические занятия	0,5	17
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	0,5	17
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>374</b>