

**План мероприятий  
по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ № 57»  
на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
<b>Подготовительный этап</b>			
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»</li> </ul>	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора по УВР Панкратова А.А., учителя-предметники
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь -октябрь	Члены администрации
3	Включение в проверочные работы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Члены администрации, учителя-предметники
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Сентябрь -октябрь	Члены администрации, педагог- библиотекарь Шерстобитова Л.А.
5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	В течение года	Педагог-библиотекарь Шерстобитова Л.А.
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители
7	Заполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Администратор сайта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
8	Участие в семинарах и вебинарах «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	В течение года	Члены администрации, учителя-предметники
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь	Члены администрации, учителя-предметники
<b>Основной этап</b>			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь – февраль	Члены администрации, учителя-предметники
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Члены администрации, учителя-предметники
12	Участие учителей в мероприятиях регионального уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Члены администрации, учителя-предметники
13	Совещание при директоре по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Члены администрации, учителя-предметники
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Члены администрации, учителя-предметники
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Члены администрации
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Члены администрации
<b>Оценочный этап</b>			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь/май	Члены администрации, учителя-предметники
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Члены администрации
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь – август	Заместители директора